

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ №285  
 \_\_\_\_\_ Г.Г. Кулеш  
 Протокол педсовета № 1 от 31.08.2023г.

**Сетка организованной (групповой) образовательной деятельности по Типовой образовательной программе дошкольного образования  
 Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа №285 г. Донецка» на 2023/2024 учебный год**

№	Название групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	<b>«Теремок» 1 младшая</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.10</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.00-09.10</b> 2. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование ) <b>9.20-9.30</b>
2	<b>«Гномики» 1 младшая</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.00-9.10</b> 2. Ознакомление с окружающим миром <b>9.20-9.30</b>	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура <b>9.20-9.30</b>	1. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование ) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.00-9.10</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура (на прогулке)
3	<b>«Карапузы» 1 младшая</b>	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.10</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - <b>9.20-9.30</b>	1. Физическая культура <b>9.00-9.10</b> 2. Ознакомление с окружающим миром <b>9.20-9.30</b>	1. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование ) <b>9.00-9.10</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура <b>9.20-9.30</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.00-9.10</b> 2. Физическая культура (на прогулке)
4	<b>«Сказка» 2 младшая</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.15</b> 2. Физическая культура <b>9.25-9.40</b>	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) <b>9.00-9.15</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>09.25-09.40</b>	1 Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.15</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.25-9.40</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.00-9.15</b> 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Физическая культура <b>09.00-09.15</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.25-9.40</b>
5	<b>«Стрекоза» орт. средняя</b>	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.20</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.30-9.50</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура <b>09.30-09.50</b>	1 Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.20</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.30-9.50</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура <b>9.30-9.50</b>
6	<b>«Солнышко» средняя</b>	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура <b>9.30-9.50</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>9.00-9.20</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.30-9.50</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.20</b> 2. Физическая культура <b>09.30-09.50</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) <b>9.00-9.20</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>09.30-09.50</b>

7	<b>«Подснежник» Старшая</b>	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.35-10.00</b> 3. Физическая культура <b>10.10-10.35</b>	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) <b>9.00-9.25</b> 2. Развитие речи <b>9.35-10.00</b> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.10-15.30</b>	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) <b>9.00-9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) <b>9.35-10.00</b> 3. Физическая культура (на прогулке)	1. Ознакомление с окружающим миром <b>9.00-9.25</b> 2. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>9.35-10.00</b> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>10.10-10.35</b>	1. Познавательное развитие(конструирование) <b>9.00-9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) <b>9.35-10.00</b> 3. Физическая культура <b>10.10-10.35</b>
8	<b>«Росинка» логопедическая старшая</b>	1. Коррекционная работа логопеда <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>10.00-10.20</b> 4. Физическая культура (на прогулке) Индивидуальная работа логопеда <b>10.20-12.40</b>	1. Коррекционная работа логопеда <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 2. Познавательное развитие (конструирование) <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>10.00-10.20</b>	1. Коррекционная работа логопеда <b>9.00-9.20</b> (по подгруппам) 2. Ознакомление с окружающим миром <b>9.30-9.50</b> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>10.00-10.20</b> 4. Физическая культура <b>15.10-15.30</b> Индивидуальная работа логопеда <b>10.20-12.40</b>	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) <b>9.00-9.20</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) <b>9.30-9.50</b> 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>10.00-10.20</b> Индивидуальная работа логопеда <b>10.20-12.40</b>	1. Коррекционная работа логопеда <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) <b>9.00-9.50</b> (по подгруппам) 3. Физическая культура <b>15.10-15.30</b>
9	<b>«Ромашка» старшая</b>	1. Физическая культура <b>9.00-9.25</b> 2. Ознакомление с окружающим миром <b>9.35-10.00</b> 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора <b>10.10-10.35</b>	1. Развитие речи <b>9.00-9.25</b> 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) <b>9.35-10.00</b> 3. Физическая культура (на прогулке)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.35	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (конструирование) 10.10-10.35	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.10-15.30</b>
10	<b>«Радуга» орт. подготовительная</b>	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	1. Развитие элементарных математических представлений 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. ЛФК 10.20-10.50	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.20-10.50 4. Физическая культура (на прогулке)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.40-10.10 3. ЛФК 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.10-15.30</b>
11	<b>«Почемучки» подготовительная</b>	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50	1. Физическая культура 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Развитие речи 10.20-10.50	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.10-15.30</b>	1. Физическая культура 9.00-9.30 2. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) <b>15.10-15.30</b>	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.20-10.50 4. Физическая культура (на прогулке)

