

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ №285
 _____ Г.Г. Кулеш
 Протокол педсовета № 1 от 31.08.2023г.

**Сетка организованной (групповой) образовательной деятельности по Типовой образовательной программе дошкольного образования
 Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад комбинированного типа №285 г. Донецка» на 2023/2024 учебный год**

№	Название групп	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Теремок» 1 младшая	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-09.10 2. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование) 9.20-9.30
2	«Гномики» 1 младшая	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование) 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.10 2. Физическая культура (на прогулке)
3	«Карапузы» 1 младшая	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) - 9.20-9.30	1. Физическая культура 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим миром 9.20-9.30	1. Познавательное развитие (РЭМП/ конструирование) 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.10 2. Физическая культура 9.20-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 2. Физическая культура (на прогулке)
4	«Сказка» 2 младшая	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.15 2. Физическая культура 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.25-09.40	1 Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Физическая культура 09.00-09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.25-9.40
5	«Стрекоза» орт. средняя	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) 9.00-9.20 2. Физическая культура 09.30-09.50	1 Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50
6	«Солнышко» средняя	1. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.20 2. Физическая культура (на прогулке)	1. Познавательное развитие (РЭМП/конструирование) 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30-9.50	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30-9.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Физическая культура 09.30-09.50	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.30-09.50

7	«Подснежник» Старшая	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.35	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.25 2. Развитие речи 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.10-15.30	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.35-10.00 3. Физическая культура (на прогулке)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.10-10.35	1. Познавательное развитие(конструирование) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.35-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.35
8	«Росинка» логопедическая старшая	1. Коррекционная работа логопеда 9.00-9.50 (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.50 (по подгруппам) 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 10.00-10.20 4. Физическая культура (на прогулке) Индивидуальная работа логопеда 10.20-12.40	1. Коррекционная работа логопеда 9.00-9.50 (по подгруппам) 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.00-9.50 (по подгруппам) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20	1. Коррекционная работа логопеда 9.00-9.20 (по подгруппам) 2. Ознакомление с окружающим миром 9.30-9.50 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.00-10.20 4. Физическая культура 15.10-15.30 Индивидуальная работа логопеда 10.20-12.40	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30-9.50 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 10.00-10.20 Индивидуальная работа логопеда 10.20-12.40	1. Коррекционная работа логопеда 9.00-9.50 (по подгруппам) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.50 (по подгруппам) 3. Физическая культура 15.10-15.30
9	«Ромашка» старшая	1. Физическая культура 9.00-9.25 2. Ознакомление с окружающим миром 9.35-10.00 3. Развитие речи / Восприятие художественной литературы и фольклора 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.35-10.00 3. Физическая культура (на прогулке)	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-10.00 3. Физическая культура 10.10-10.35	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (конструирование) 10.10-10.35	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 9.35-10.00 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.10-15.30
10	«Радуга» орт. подготовительная	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50	1. Развитие элементарных математических представлений 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. ЛФК 10.20-10.50	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.20-10.50 4. Физическая культура (на прогулке)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.40-10.10 3. ЛФК 10.20-10.50	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Развитие элементарных математических представлений 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.10-15.30
11	«Почемучки» подготовительная	1. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.10 3. Ознакомление с окружающим миром 10.20-10.50	1. Физическая культура 9.00-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.40-10.10 3. Развитие речи 10.20-10.50	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/художественный труд) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.10-15.30	1. Физическая культура 9.00-9.30 2. Развитие элементарных математических представлений (РЭМП) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.10-15.30	1. Подготовка к обучению грамоте (Г) 9.00-9.30 2. Познавательное развитие (конструирование) 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) 10.20-10.50 4. Физическая культура (на прогулке)

